



CONCURSUL NAȚIONAL INTERDISCIPLINAR
± POEZIE

Etapa județeană - 20 aprilie 2013
Clasa a VI-a

I. Limba română (15 puncte)

Citește cu atenție textul de mai jos, pentru a răspunde cerințelor.

*Din asfințit, de peste munte,
Răsfrângeri roșii de amurg
Se sfarmă-n licăriri mărunte
Și-n Dunărea umbrită curg.*

*Dar unde tulbure le-ngroapă
Când, sub rachitele din vale,
De-abia mai tremură pe apă
Ca niște coji de portocale.*

*Acolo jos, peste cununa
Întunecatului boschet,
Sclipește-n aer semiluna
Din vârful unui minaret.*

*Și parcă zugrăvit anume,
Își culcă umbra până-n mal
Ostrovul izolat de lume*

Ca un castel medieval.

*El pare-o navă fermecată
Ce-a ancorat aici, sub munte,
Minune îndelung visată
De valul Dunării cărunte!*

*A așteptat în nopți senine
Strălucitoare dimineață,
Când din adâncul apei line
S-a ridicat la suprafață*

*Ca o grădină plutitoare
Cu pomi și păsări împreună,
Cu florile-i ce răsăd în soare
Și noaptea tremură sub lună.*

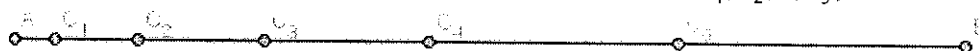
(G. Topârceanu – *Pastel*)

Cerințe:

1. Transcrie, din text, două cuvinte care pot fi, în alte contexte, cu aceeași formă, o altă parte de vorbire 4 puncte
2. Construiește un enunț în care cuvântul i din versul: Cu florile-i ce răsăd în soare să aibă un înțeles diferit față de cel din versul dat 4 puncte
3. Stabilește ce parte de vorbire este fiecare din cuvintele: întunecatului (*boschet*); (*din*) adâncul (*apei*) 4 puncte
4. Precizează numărul pronumelor personale din textul dat 1 punct
5. Selectează doi termeni care compun câmpul semantic al cadrului natural 2 puncte

II. Matematică (15 puncte):

1. Un triunghi echilateral are latura de lungime 1. Explicați de ce lungimea înălțimii triunghiului nu poate fi exprimată printr-un număr natural 3 puncte
2. Pe segmentul AB se consideră 5 puncte distincte, notate C_1, C_2, \dots, C_5 , ordonate ca în figură:



Se cunoaște că $AC_1 = 1$, $C_1C_2 = 2$, $C_2C_3 = 3$, $C_3C_4 = 4$, $C_4C_5 = 5$ și $C_5B = 6$.

Determinați distanța dintre mijlocul segmentului AC_3 și mijlocul segmentului C_2B 3 puncte

3. Un număr se numește “expert” dacă îndeplinește toate condițiile de mai jos:

- are atâtea cifre câte litere distincte conține cuvântul “expert”;
- produsul cifrelor sale, fără cifra unităților, este egal cu 0;
- este divizibil cu 10, dar nu și cu 100;
- cifrele nenule cu care este scris numărul sunt diferite și sunt numere prime.

Se cer:

- Dați exemplu de un număr “expert” și argumentați că îndeplinește toate condițiile cerute.. 3 puncte
- Dacă suma cifrelor numărului “expert” este 12, scrieți-l pe cel mai mic dintre acestea.....3 puncte
- Câte numere îndeplinesc condiția de a fi număr “expert”?3 puncte

III. Română+matematică (100 de puncte)

Citește cu atenție textul de mai jos, pentru a răspunde cerințelor.

Pușca este alcătuită din trei părți:

*partea de sus,
partea de mijloc
și partea de jos.*

*Partea de sus este compusă din:
partea de sus a părții de sus și
partea de mijloc a părții de sus și
partea de jos a părții de sus.*

*Partea mijloc este compusă din:
partea de sus a părții de mijloc și
partea de mijloc a părții de mijloc și
partea de jos a părții de mijloc.*

*Partea de jos este compusă din:
partea de sus a părții de jos și
partea de mijloc a părții de jos și
partea de jos a părții de jos.*

(Nichita Stănescu – *Pușca*)

- Exprimă, printr-o formulă matematică, importanța repetiției, ca procedeu artistic folosit de autor, pentru dezvoltarea ideii sugerate de titlul poeziei 2 puncte
- Precizează care ar putea fi reprezentarea, cu ajutorul unei figuri geometrice învățate, a structurii acestei poezii, motivând ideea ta în 3 - 5 rânduri..... 4 puncte
- Notează, din textul dat, structura gramaticală care poate fi exprimată printr-o operație cu mulțimi..... 4 puncte
- Redactează o compunere narativă de 15-20 de rânduri cu titlul *Cum am învățat să trag la țintă*. 45 de puncte

În redactarea compunerii tale, vei avea în vedere:

- adecvarea conținutului compunerii la titlul indicat;
- utilizarea narațiunii și a personificării;
- dezvoltarea inedită/ originală a temei;

- respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație;
- așezarea corectă a textului în pagină.

5. Pornind de la compunerea pe care ai realizat-o, alcătuiește o problemă de geometrie, pentru care să oferi și rezolvarea.....45 de puncte

Pentru a obține punctajul maxim, trebuie să respecți următoarele cerințe:

- să alcătuiești textul problemei, clar și corect10 puncte
- să utilizezi cel puțin câte un element de tipul triunghi, înălțime, bisectoare, mediană, mediatoare10 puncte
- să introduci ce puțin un calcul de măsuri de unghiuri și cel puțin un calcul de măsuri de laturi10 puncte
- să rezolvi corect problema15 puncte

Notă: se acordă 10 puncte din oficiu